



SÉANCE DE CROQUIS ET PHOTOS

architecture, urbanisme ou paysage

Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4			Lycée et supérieur				
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Ter	Université +

Objectifs

- Observer selon un angle de vue particulier.
Initiation au dessin d'architecture, urbain ou paysager.

Organisation pédagogique

- En salle de classe ou en extérieur
- Groupe de 10 à 35 élèves
- 1 séance d'environ 1 h
- Matériel à fournir : crayon + support, appareil photo
- Documents préparés par le CAUE : techniques de dessin (perspectives, proportions...)

Déroulement de l'activité

- Apprentissage d'un mode de représentation graphique : le croquis rapide, à travers une balade urbaine ou /et paysagère qui permet de trouver des points de vue à dessiner : vues d'ensemble / grandes lignes d'un bâtiment, d'un paysage ou détails

Sites ayant servis de supports

- Dijon au Moyen âge, écoquartier Heudelet, villages de la côte, Châteauneuf, Pontailler-sur-Saône...
- Autres sites sur demande

Pour aller plus loin

- Séance de projection
- Atelier maquette
- Atelier de conception : abri bus
- Atelier de conception : l'habitat minimal
- Aménagement ta cour
- Lecture de paysage



ATELIER MAQUETTE

architecturale, urbaine ou paysagère

Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4				Lycée et supérieur				
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Ter	Université	+

Objectifs

- Initiation au maquetage comme outil de conception (maquette d'étude par exemple) ou comme outil de communication d'un espace, d'un bâtiment ou même d'un mobilier.

Organisation pédagogique

- En salle de classe, pas de déplacement à prévoir
- Groupe de 10 à 35 élèves
- séances de 1 h à 3 h, nombre de séances à prévoir
- Matériel à fournir : colle + ciseaux/cutter + matériau + carnet
- Documents préparés par le CAUE : méthodologie (diaporama)

Déroulement de l'activité

- Élaborer des maquettes d'un bâtiment ou d'un espace connu (reproduction à travers documentation et recherches) ou d'une création personnelle sur un thème à déterminer.
Lecture des pièces graphiques et des échelles de représentation.
Apprentissage d'une méthode de travail et d'un savoir technique tant dans la réalisation de la maquette que dans la conception (démarche de projet et créativité).

Maquettes réalisées

- Maison du Moyen Âge à Dijon...
- Abri-bus
- Habitat minimal

Pour aller plus loin

- Séance de croquis
- Séance de projection
- Atelier de conception : l'habitat minimal
- Atelier de conception : abri-bus
- Aménagement ta cour



ATELIER DE CONCEPTION : ABRI BUS

initiation à la démarche du projet

Cycle 1	Cycle 2			Cycle 3		Cycle 4				Lycée et supérieur			
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Ter	Université	+

Objectifs

- Initiation à la démarche du projet en architecture.

Organisation pédagogique

- En salle de classe et déplacement à prévoir pour la visite du site
- Groupe de 10 à 35 élèves
- séances de 2 h à 3 h, nombre à prévoir : 4 minimum
- Matériel à fournir : colle + ciseaux/cutter + matériau + carnet
- Documents préparés par le CAUE : méthodologie (diaporama) et références

Déroulement de l'activité

- Cet atelier a pour objectif d'initier les élèves à la démarche d'un projet d'architecture, depuis la définition du programme, la visite du site, la recherche de références, le travail de conception et la réalisation de la maquette du projet dessiné.
Travail par groupe de 3 élèves au minimum pour les séances de conception et maquette.

Maquettes réalisées

- 1 maquette de site
1 maquette du projet par groupe

Pour aller plus loin

- Séance de projection
- Atelier maquette
- Atelier de conception : l'habitat minimal
- Séance de croquis et photos

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr
ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement



ATELIER DE CONCEPTION HABITAT MINIMAL

initiation à la démarche du projet

Cycle 1	Cycle 2			Cycle 3		Cycle 4				Lycée et supérieur			
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Ter	Université	+

Objectifs

-  Initiation à la démarche du projet en architecture.

Organisation pédagogique

-  En salle de classe et déplacement à prévoir pour la visite du site
-  Groupe de 10 à 35 élèves
-  séances de 2 h à 3 h, nombre à prévoir : 4 minimum
-  Matériel à fournir : colle + ciseaux/cutter + matériau + carnet
-  Documents préparés par le CAUE : méthodologie (diaporama) et références

Déroulement de l'activité

-  Cet atelier a pour objectif d'initier les élèves à la démarche d'un projet d'architecture, depuis la définition du programme, la visite du site, la recherche de références, le travail de conception et la réalisation de la maquette du projet dessiné.
Travail par groupe de 3 élèves au minimum pour les séances de conception et maquette.

Maquettes réalisées

-  1 maquette de site
1 maquette du projet par groupe

Pour aller plus loin

-  Séance de projection
-  Atelier maquette
-  Atelier de conception : abri bus

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement



SÉANCE DE PROJECTION

découverte et sensibilisation

Cycle 1	Cycle 2			Cycle 3		Cycle 4			Lycée et supérieur				
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Ter	Université	+

Objectifs

- 🎯 Découverte d'une ville, d'une architecture, d'un aménagement, d'une thématique, d'un concept, d'un métier...

Organisation pédagogique

- 📍 Au CAUE ou en salle de classe
- 👥 Groupe de 10 à 35 élèves
- 🕒 1 séance de 30 min à 1 h
- ✂️ Matériel à fournir : ordinateur ou vidéoprojecteur
- 📄 Documents préparés par le CAUE : film et livret

Déroulement de l'activité

- ⚙️ Projection d'un film choisi en amont avec l'équipe du CAUE suivie d'un débat.
Des droits de projection peuvent être à prévoir.

Projections réalisées

- 📖 La maison de verre, le paysage intérieur, le pavillon noir...
Art et nature...
Centre bourg le fil rouge, CARAC'TERRES,...
Le pont du diable...
L'éveil de la permaculture...

Pour aller plus loin

- ✂️ Séance de croquis
- ✂️ Atelier maquette
- ✂️ Atelier de conception : abri bus
- ✂️ Atelier de conception : l'habitat minimal

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement



CODE DE LA BONNE CONDUITE POUR CONSTRUIRE

en 40 questions

Cycle 1	Cycle 2			Cycle 3		Cycle 4			Lycée et supérieur				
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Ter	Université	+

Objectifs

-  Tester ses connaissances au sujet de l'aménagement urbain.

Organisation pédagogique

-  En salle de classe ou en extérieur
-  Groupe de 10 à 35 élèves
-  1 séance de 1 h à 2 h
-  Matériel à fournir : ordinateur ou vidéoprojecteur
-  Organisé par le CAUE

Déroulement de l'activité

-  Chaque élève ou groupe d'élèves répond aux questions du quizz sur une grille fournie.
A la fin du quizz, une correction collective est faite permettant ainsi d'échanger avec les élèves sur les différentes thématiques et de les approfondir.

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement

Pour aller plus loin

-  Découverte d'un écoquartier
-  Découverte d'un quartier
-  Découverte d'une ville ou un village