



ARCHITECTURE
URBANISME
ENVIRONNEMENT

IMAGINE DIJON À TRAVERS LES ÂGES

la cartographie à travers les âges

Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4			Lycée et supérieur				
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Ter	Université +

Objectifs

- Comprendre l'urbanisme de Dijon et l'évolution de la ville à travers l'étude de cartes anciennes.

Organisation pédagogique

- En salle de classe, pas de déplacement à prévoir
- Groupe de 10 à 35 élèves
- 1 séance de 1 à 2 h
- Matériel à fournir : ordinateur, vidéoprojecteur, crayons ou feutres de couleur
- Documents préparés par le CAUE : diaporama et 1 livret par élève

Déroulement de l'activité

- Un livret d'activité est remis à chaque élève afin de réaliser avec toute la classe des jeux découvertes autour de cartes anciennes de Dijon. Les cartes sont à colorier ou à annoter. Un temps d'échange est mis en place pour comprendre comment la ville de Dijon s'est transformée au cours des siècles.

Époques abordées

- III^e siècle, Antiquité, fin du Moyen Âge et XIX^e siècle

Pour aller plus loin

- Découverte d'une ville ou d'un village
- Du Moyen Âge à aujourd'hui
- La cité idéale au fil des siècles

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement



DÉCOUVERTE D'UNE VILLE OU D'UN VILLAGE

de Côte-d'Or

Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4			Lycée et supérieur				
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Ter	Université +

Objectifs

- 🎯 Découvrir une ville ou un village, son histoire, ses enjeux, ses habitants / cadre de vie.

Organisation pédagogique

- 📍 En extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place
- 👥 Groupe de 10 à 35 élèves
- 🕒 1 séance de 1 à 3 h
- ✂️ Aucun matériel à fournir
- 📄 Documents préparés par le CAUE : 1 livret par élève ou planches iconographiques (cartes, plans...)

Déroulement de l'activité

- ⚙️ Visite d'un village ou d'un morceau de ville suivant un parcours défini. Peut être complétée par la visite d'un bâtiment en particulier et la rencontre d'habitants, d'élus, de concepteurs... Temps pour observer et se questionner sur les modes de construction, les styles, les formes urbaines, l'espace public, la trame viaire...

Visites réalisées

- 📁 Dijon, Beaune, Pouilly-en-Auxois, Pontailler-sur-Saône, Savigny-lès-Beaune, Monthélie...
Autres ville et village à étudier sur demande

Pour aller plus loin

- ✍️ Imagine Dijon à travers les âges
- 📖 Du Moyen âge à aujourd'hui
- 🎓 La cité idéale au fil des siècles

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21
Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement



ARCHITECTURE
URBANISME
ENVIRONNEMENT

DÉCOUVERTE D'UN ÉCOQUARTIER

en Côte-d'Or

Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4			Lycée et supérieur				
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Ter	Université +

Objectifs

- Comprendre le concept d'écoquartier.

Organisation pédagogique

- En extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place
- Groupe de 10 à 35 élèves
- 1 séance de 1 à 3 h
- Aucun matériel à fournir
- Documents préparés par le CAUE : 1 livret ou planches iconographiques

Déroulement de l'activité

- Déambulation au sein d'un écoquartier avec la présentation de points suivants :
 - contexte de l'écoquartier à l'échelle de la ville / génèse du projet et maîtrise d'œuvre
 - définition de la notion d'écoquartier, de développement durable...
 - présentation des aspects architecturaux, urbains et paysagers de l'écoquartier
 - séance de croquis sur 1 ou 2 bâtiments emblématiques

Visites réalisées

- Écoquartier Heudelet, Junot (Dijon)
- Autre écoquartier sur demande

Pour aller plus loin

- Découverte d'un quartier
- Découverte de ton collège / lycée

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement



DÉCOUVERTE D'UN QUARTIER

en Côte-d'Or

Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4				Lycée et supérieur				
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Ter	Université	+

Objectifs

- Avoir une approche architecturale, urbaine et paysagère d'un quartier.

Organisation pédagogique

- En extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place
- Groupe de 10 à 35 élèves
- 1 séance de 1 à 3 h
- Aucun matériel à fournir
- Documents préparés par le CAUE : 1 livret ou planches iconographiques

Déroulement de l'activité

- Déambulation au sein d'un quartier avec la présentation de points suivants :
 - contexte du quartier à l'échelle de la ville / historique du quartier
 - présentation du quartier dans ses dimensions urbaines, architecturales et paysagères

Visites réalisées

- Les Grésilles (Dijon)

Pour aller plus loin

- Découverte d'un écoquartier
- Découverte de ton collège / lycée

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement



L'INDUSTRIALISATION

et transformations de la ville

Cycle 1	Cycle 2			Cycle 3		Cycle 4				Lycée et supérieur			
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Ter	Université	+

Objectifs

- 🎯 Découvrir comment l'industrialisation a transformé les villes et leur architecture.

Organisation pédagogique

- 📍 En extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place.
- 👥 Groupe de 10 à 30 élèves
- 🕒 1 séance de 1 à 2 h
- ✂️ Aucun matériel à fournir.
- 📄 Documents préparés par le CAUE : planches iconographiques

Déroulement de l'activité

- ⚙️ Parcours, réalisé à pied, permettant de découvrir différents aménagements et bâtiments, traces de l'industrialisation qui ont transformé le paysage urbain d'une ville.

Visites réalisées

- 🏠 Dijon (gare, places, halles, garages, écoles, grands magasins, industrie...)

Pour aller plus loin

- 🎓 📖 Découverte d'une ville ou d'un village
- 📖 Découverte d'un écoquartier
- 📖 Découverte d'un quartier

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr
ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement



RALLYE DÉCOUVERTE (MOYEN ÂGE)

en Côte-d'Or

Cycle 1	Cycle 2			Cycle 3		Cycle 4				Lycée et supérieur				
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Ter	Université	+	

Objectifs

- 🎯 Découverte autonome de la richesse architecturale d'un site pour la période du Moyen Âge.
Savoir se repérer sur une carte.

Organisation pédagogique

- 📍 En extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place.
- 👥 Groupe de 10 à 35 élèves
- 🕒 1 séance de 2 h
- ✂️ Stylo ou crayon
- 📄 Documents préparés par le CAUE : 1 livret par élève

Déroulement de l'activité

- 🔗 Les élèves sont répartis par groupe de 5 à 6 élèves + 1 adulte. Un livret est donné à chaque élève qui part avec son groupe à la découverte de 7 lieux emblématiques du Moyen Âge. Des énigmes sont proposées ainsi que des croquis de bâtiment.
Lecture-découverte de plans anciens : le plan Bredin (1574).

Visites réalisées

- 📍 Dijon

Pour aller plus loin

- 📖 Rallye découverte (Renaissance)
- 🎓 📖 Découverte d'une ville ou d'un village
- ✍️ 📖 Imagine Dijon à travers les âges
- 🎓 📖 Découverte de ton collège / lycée
- 📖 L'industrialisation



RALLYE DÉCOUVERTE (RENAISSANCE)

en Côte-d'Or

Cycle 1	Cycle 2			Cycle 3		Cycle 4				Lycée et supérieur				
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e		2 ^{de}	1 ^{ère}	Ter	Université	+

Objectifs

- 🎯 Découverte autonome de la richesse architecturale d'un site.

Organisation pédagogique

- 📍 En extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place.
- 👥 Groupe de 10 à 35 élèves
- 🕒 1 séance de 2 h
- ✂️ Stylo ou crayon
- 📄 Documents préparés par le CAUE : 1 livret par élève

Déroulement de l'activité

- 🔧 Les élèves sont répartis par groupe de 5 à 6 et un adulte. Un livret est donné à chaque élève qui part avec son groupe pour trouver les énigmes portant sur 5 lieux présents à la Renaissance. Lecture-découverte du cadastre napoléonien (XIX^e siècle).

Visites réalisées

- 🏰 Is-sur-Tille

Pour aller plus loin

- 📖 Rallye découverte (Moyen Âge)
- 🎓 Découverte d'une ville ou d'un village

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr
ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement



DÉCOUVERTE DE TON COLLÈGE / LYCÉE

architecte - paysagiste-concepteur - urbaniste

Cycle 1	Cycle 2			Cycle 3		Cycle 4				Lycée et supérieur			
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Ter	Université	+

Objectifs

-  Comprendre l'histoire de l'établissement et voir les évolutions au fil du temps.

Organisation pédagogique

-  En extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place ou en classe
-  Groupe de 10 à 35 élèves
-  1 séance de 2 h
-  Aucun matériel à fournir
-  Documents préparés par le CAUE : 1 livret par élève ou planches iconographiques

Déroulement de l'activité

-  Il s'agit d'une balade architecturale et urbaine à travers l'établissement pour comprendre comment se sont construits les lieux.
Présentation de cartes et de photos anciennes au moyen d'un livret de visite.

Visites réalisées

-  Lycées Le Castel et Lycée Hippolyte Fontaine (Dijon)
Autres propositions à étudier

Pour aller plus loin

-  Découverte d'un écoquartier
-  Découverte d'un quartier
-  Atelier maquette
-  Aménage ta cour

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr
ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement