




PARC DE LA COLOMBIÈRE






Découverte d'un jardin historique à Dijon
Découverte d'un jardin à la française du 17^e siècle.

| Cycle 1 | Cycle 2 | | Cycle 3 | | Cycle 4 | | | Lycée et supérieur | | | | | |
|------------|---------|-----|---------|-----------|----------------|----------------|----------------|--------------------|-----------------|------------------|-----|------------|---|
| Maternelle | CP | CE1 | CE2 | CM1 / CM2 | 6 ^e | 5 ^e | 4 ^e | 3 ^e | 2 ^{de} | 1 ^{ère} | Ter | Université | + |


Objectifs

-  Découvrir la composition d'un jardin à la française.
Appréhender l'évolution des jardins historiques depuis leur création jusqu'à nos jours.


Organisation pédagogique

-  En salle de classe et en extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place
-  Groupe de 10 à 25 élèves
-  1 à 2 séances de 1 à 3 h
-  Aucun matériel à fournir
-  Documents préparés par le CAUE : 1 livret d'activités par élève

Déroulement de l'activité

-  Visite ludique du jardin avec carnet d'activités pédagogiques à remplir sur place.

Références ou Notions abordées

-  - Histoire des jardins
- Jardin à la française / Versailles
- Perspective / symétrie
- Patrimoine végétal et gestions des espaces publics

Pour aller plus loin

-  Visites de sites
-  Lecture de paysage
-  Petite histoire des jardins

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement



VISITES DE SITES

Espaces publics, parcs et jardins

| Cycle 1 | Cycle 2 | | Cycle 3 | | Cycle 4 | | | Lycée et supérieur | | | | | |
|------------|---------|-----|---------|-----------|----------------|----------------|----------------|--------------------|-----------------|------------------|-----|------------|---|
| Maternelle | CP | CE1 | CE2 | CM1 / CM2 | 6 ^e | 5 ^e | 4 ^e | 3 ^e | 2 ^{de} | 1 ^{ère} | Ter | Université | + |

Objectifs

- 🎯 Découvrir le métier de paysagiste-concepteur.
Appréhender la complexité d'un site.
De la conception du projet à la réception des travaux : prise en compte des besoins et usages des habitants, pérennité des aménagements...

Organisation pédagogique

- 📍 En extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place
- 👥 Groupe de 10 à 25 élèves
- 🕒 1 séance de 1 à 3 h
- ✂️ Aucun matériel à fournir
- 📄 Documents préparés par le CAUE : 1 livret de visite par élève ou planches iconographiques

Déroulement de l'activité

- 🔗 Visite commentée du site par le CAUE, accompagné parfois du concepteur.

Visites déjà réalisées

- 📄 Parc de la Colombière, Quai des carrières blanches (Dijon), square du Creux d'Enfer (Dijon), jardin des 5 Roses (Talent), place Saint-Jacques (Chaignay), parc de la Creuzotte (Beaune), prés humides (Norges), place (Chambœuf), site Saint-Bernard (Fontaine-lès-Dijon), lavoir (Source-Seine), parc des Tourelles (Daix), espaces publics le long du tramway (Dijon) : campus, place de la République, place Darcy, autres visites sur demande

Pour aller plus loin

- 📖 Parc de la Colombière
- 📖 Lecture de paysage
- 🎓 Petite histoire des jardins

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement




LECTURE DE PAYSAGE






Découverte de la richesse de nos paysages locaux

| Cycle 1 | Cycle 2 | | | Cycle 3 | | Cycle 4 | | | Lycée et supérieur | | | | |
|------------|---------|-----|-----|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|------------------|-----|------------|---|
| Maternelle | CP | CE1 | CE2 | CM1 / CM2 | 6 ^e | 5 ^e | 4 ^e | 3 ^e | 2 ^{de} | 1 ^{ère} | Ter | Université | + |


Objectifs

-  Savoir faire une lecture éclairée d'un paysage.
«Apprendre» à regarder un paysage.


Organisation pédagogique

-  En extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place
-  Groupe de 10 à 25 élèves
-  1 séance de 1 à 3 h
-  Aucun matériel à fournir
-  Documents préparés par le CAUE : 1 livret par élève ou planches iconographiques




Déroulement de l'activité

-  Lecture du paysage sur site en 3 niveaux
 - émotion :
chacun s'exprime sur ce qu'il ressent, pêle-mêle de mots...
 - repérage et description des codes visuels / géométrie du paysage :
lignes de force, points d'appel, ambiance
 - compréhension / apport de connaissances :
relief, géologie, patrimoine, urbanisme, agriculture...
- Séance de croquis / schéma

Lectures déjà réalisées

-  - Saint-Romain depuis les falaises
- Tour Philippe-le-Bon (Dijon)
- Semur-en-Auxois, 3 points de vue sur la ville
- Alésia (Alise-Sainte-Reine)
- Châteauneuf, vues sur le canal de Bourgogne et ses réservoirs
- Pontailler-sur-Saône, le long de la Saône

Pour aller plus loin

-  Visites de sites
-  Parc de la Colombière
-  Petite histoire des jardins

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement



PETITE HISTOIRE DES JARDINS

Initiation à l'art des jardins, de l'Antiquité à nos jours

| Cycle 1 | Cycle 2 | | Cycle 3 | | Cycle 4 | | | Lycée et supérieur | | | | | |
|------------|---------|-----|---------|-----------|----------------|----------------|----------------|--------------------|-----------------|------------------|-----|------------|---|
| Maternelle | CP | CE1 | CE2 | CM1 / CM2 | 6 ^e | 5 ^e | 4 ^e | 3 ^e | 2 ^{de} | 1 ^{ère} | Ter | Université | + |

Objectifs

- 🎯 Découvrir l'histoire des parcs et jardins.
Comprendre et identifier les grands courants : jardin d'abbaye, jardin à la française, jardin à l'anglaise, jardin moderne...

Organisation pédagogique

- 📍 En salle de classe, pas de déplacement à prévoir
- 👥 Groupe de 10 à 25 élèves
- 🕒 2 séances de 1 à 3 h
- ✂️ Matériel à fournir : ordinateur et vidéoprojecteur
- 📄 Documents préparés par le CAUE : diaporama et 1 livret d'activités pédagogiques par élève

Déroulement de l'activité

- ⚙️ - Présentation d'un diaporama sur l'évolution des jardins par grandes périodes.
- A la fin de chaque grande période, chaque élève complète le livret pédagogique.
- Aller-retour entre diaporama et livret pendant les deux séances

Références

- 📖 - jardins suspendus de Babylone
- jardins de l'abbaye de Saint-Gall au Moyen Âge
- labyrinthes végétalisés de la Renaissance
- André Le Nôtre - Versailles
- squares haussmanniens du XIX^e siècle

Pour aller plus loin

- 📖 Parc de la Colombière
- 📖 Visites de sites
- 📖 Lecture de paysage

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement



MÉTHODE D'ANALYSE DU PAYSAGE

Initiation à une méthode de diagnostic environnemental

| Cycle 1 | Cycle 2 | | | Cycle 3 | | Cycle 4 | | | Lycée et supérieur | | | | |
|------------|---------|-----|-----|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|------------------|-----|------------|---|
| Maternelle | CP | CE1 | CE2 | CM1 / CM2 | 6 ^e | 5 ^e | 4 ^e | 3 ^e | 2 ^{de} | 1 ^{ère} | Ter | Université | + |

Objectifs

- 🎯 Apprendre à analyser un paysage, dans une démarche de projet ou de planification.
Découvrir le métier de paysagiste concepteur.

Organisation pédagogique

- 📍 En salle de classe, pas de déplacement
- 👥 Groupe de 10 à 25 élèves
- 🕒 1 séance de 2 h
- ✂️ Matériel à fournir : ordinateur et vidéoprojecteur
- 📄 Documents préparés par le CAUE : diaporama

Déroulement de l'activité

- ⚙️ - Présentation d'un diaporama (avec séquences de participation des étudiants)
- Présentation d'une méthode d'analyse paysagère, de F. Tanguy, maître de conférence
- Les domaines d'intervention des paysagistes-concepteur : du jardin à la planification, de la maîtrise-d'œuvre à l'assistance à maîtrise d'ouvrage
- Diaporama illustré avec de nombreuses références

Références

- 📖 - Méthode de F. Tanguy, ingénieur-paysagiste, maître de conférence
- Études de cas

Pour aller plus loin

- 📖📄 Lecture de paysage

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or

c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement




AMÉNAGE TA COUR D'ÉCOLE






dans la peau d'un paysagiste concepteur

| Cycle 1 | Cycle 2 | | Cycle 3 | | Cycle 4 | | | Lycée et supérieur | | | | | |
|------------|---------|-----|---------|-----------|----------------|----------------|----------------|--------------------|-----------------|------------------|-----|------------|---|
| Maternelle | CP | CE1 | CE2 | CM1 / CM2 | 6 ^e | 5 ^e | 4 ^e | 3 ^e | 2 ^{de} | 1 ^{ère} | Ter | Université | + |


Objectifs

-  Initiation à l'analyse spatiale.
Découvrir la démarche du projet.


Organisation pédagogique

-  En salle de classe et sur site
-  Groupe de 10 à 25 élèves
-  1 séance de 30 minutes à 2 h
-  Matériel à fournir : colle + ciseaux + feutres
-  Documents préparés par le CAUE : catalogue iconographique par références à découper, plans


Déroulement de l'activité

-  - Présentation du métier de paysagiste-concepteur : démarche de conception en salle (diaporama référencés)
- Diagnostic sur site de la cour
- Ateliers de conception par groupe encadrés par le CAUE

Ateliers déjà réalisés

-  - Cour du lycée Hippolyte Fontaine
- Cour des collèges et lycées Saint-Joseph

Pour aller plus loin

-  Séance de croquis et photos
-  Atelier maquettes
-  Séance de projection

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement



DÉCOUVERTE DE LA FLORE LOCALE

Initiation à la botanique

| Cycle 1 | Cycle 2 | | | Cycle 3 | | Cycle 4 | | | Lycée et supérieur | | | | |
|------------|---------|-----|-----|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|------------------|-----|------------|---|
| Maternelle | CP | CE1 | CE2 | CM1 / CM2 | 6 ^e | 5 ^e | 4 ^e | 3 ^e | 2 ^{de} | 1 ^{ère} | Ter | Université | + |

Objectifs

- Connaissance de la flore locale (arbres, arbustes et grimpantes)
Collecte d'échantillons et découverte des éléments de l'arbre

Organisation pédagogique

- En salle de classe et sortie nature (en autonomie)
- Groupe de 5 à 6 élèves par animateur ou/et par enseignant
Activité à partir de la **dernière année de maternelle**
- Séance de 1h à 1h30, nombre à prévoir : 2 séances
1 session : découverte des essences, 1 session : approfondissement
- Feuilles, fruits, fleurs, écorces prélevés
- Documents préparés par le CAUE : Planches botaniques pédagogiques à partir des échantillons des végétaux, récoltés dans l'environnement par les enfants
Planches détaillées des essences récoltées

Déroulement de l'activité

- Les 5 sens sont sollicités pour aider les enfants à différencier les espèces (arbres ou/et arbustes)
1 - Prélèvement d'échantillons de végétaux (en autonomie à transmettre au CAUE)
2 - Atelier découverte des essences, création de planches botaniques
3 - Atelier d'approfondissement sur les essences

Références

- La vie d'un arbre, arbuste (saisons, nutriments)
- Les différentes parties de l'arbre, arbuste
- Les spécificités de chaque espèce
- Arbre et compagnie, Flore des combes de la Côte-d'Or, Jeu de 8 familles

Ateliers déjà réalisés

- Combes de la Côte-d'Or

Pour aller plus loin

- Visites de sites
- Petite histoire des jardins
- Aménage ta cour
- Parc de la Colombière
- Arbres et compagnie, Flore des combes de la Côte-d'Or, jeu de 8 familles

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement



ARBRES ET COMPAGNIE

Flore des combes de la Côte-d'Or
Jeu de 8 familles

| Cycle 1 | Cycle 2 | | Cycle 3 | | Cycle 4 | | | Lycée et supérieur | | | | | |
|------------|---------|-----|---------|-----------|----------------|----------------|----------------|--------------------|-----------------|------------------|-----|------------|---|
| Maternelle | CP | CE1 | CE2 | CM1 / CM2 | 6 ^e | 5 ^e | 4 ^e | 3 ^e | 2 ^{de} | 1 ^{ère} | Ter | Université | + |

Objectifs

- Connaissance de la flore locale des combes de la Côte-d'Or
Initiation à la botanique et mise en pratique d'un jeu

Organisation pédagogique

- En salle de classe et sortie nature (en autonomie)
- Groupe de 5 à 6 élèves par animateur ou/et par enseignant
Activité à partir de la **dernière année de maternelle**
- Séance de 1h à 1h30, nombre à prévoir : 2 séances
Découverte des essences (1 session), pratique du jeu (1 session)
- Feuilles, fruits, fleurs, écorces prélevés (arbres, arbustes et grimpantes)
- Documents préparés par le CAUE : Échantillons récoltés
Jeu de 8 familles en 3 exemplaires par classe

Déroulement de l'activité

- Prélèvement d'échantillons des végétaux du jeu de 8 familles (en autonomie)
- Atelier découverte des essences et atelier de jeu Arbres et compagnie
- Mise à disposition du jeu de 8 familles

Références

- La vie d'un arbre, arbuste (saisons, nutriments)
- Les différentes parties de l'arbre, arbuste
- Les spécificités de chaque espèce

Ateliers déjà réalisés

- École maternelle d'Anjou à Dijon

Pour aller plus loin

- Séance de croquis et photos
- Atelier maquettes
- Séance de projection
- Découverte de la flore locale

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement